

T.C
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĞI
KIZIKHAMURKESEN İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaft bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Gelişen ve her daim kendini yenileyen günümüz dünyasında sürekli gelişimi hedefleyen ve bu gelişimi ve değişimi okulumuzun paydaşlarının beklentilerinin de dikkate alındığı, katılımcı ve istişare anlayışıyla hazırlanmış olduğumuz 2019-2023 dönemi beş yıllık stratejik planımızı hazırlanmış bulunuyoruz.

Hazırlanmış olduğumuz bu stratejik planımızın belirlediğimiz hedeflere ulaşmamız noktasında, tüm iç ve dış paydaşlarımızın desteğiyle ve her yıl planımızda belirlediğimiz hedeflerimize ne derece ulaştığımızı görmek adına

planımıza uygun okul gelişim planlamalarının da yapılarak, beş yılsonunda belirlemiş olduğumuz tüm stratejik hedeflerimize ulaşmayı arzu etmekteyiz.

Hedeflere ulaşmamız adına en büyük destekçilerimiz hiç şüphesiz öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimiz olup, bu anlamada onların görüş ve önerileri de alınarak hazırlanmış olan 2019-2023 yıllarına ait stratejik planımızın hazırlanmasında emeği olan ve her türlü özveriye gösteren tüm idarecilerimize, stratejik planlama üst kurulu ve stratejik planlama ekibimize, hedeflerimize ulaşmamız noktasında da gösterecekleri gayretleri içinde şimdiden teşekkür ediyorum ve başarılar diliyorum.

Coşkun ACI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Coşkun ACI	Okul Müdürü	Murat K. BULUT	Müdür Yardımcısı
Aydın TURAN	Müdür Yardımcısı	Kenan CEYLAN	Öğretmen
Kübra BAŞAL	Öğretmen	İbrahim ÜTÜK	Öğretmen
Ahmet DALYAN	Okul Aile Bir. Bşk.	Meryem GÖVERCİN	Öğretmen
Ali BAKIR	Okul Aile Bir. Tem.	Osman SARIOĞLU	Gönüllü veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1965 yılında tek öğretmenli birleştirilmiş sınıf olarak başlamıştır. 2005 yılına kadar bu şekilde devam etmiştir. 2005 yılında okulumuzun bahçesine zemin + 1 kat olarak bir okul binası inşa edilmiş eski okul lojmana çevrilmiştir. Okulumuz ilk yapıldığı yıllarda 5-8. Sınıflar Tekirsin ortaokuluna taşınalı olarak devam etmekte iken 2012 yılında okulumuz taşıma kapsamında çıkarılarak ilkokul ve ortaokul bir arada hizmet vermeye başlamıştır. Bu sebeple okulumuzun bilişim sınıfı, fen laboratuvarı, öğretmenler odası ve müdür yardımcısı odası dersliğe dönüştürülmüştür. Bu dönüşümden dolayı öğretmenlerimiz için bir dinlenme odası kalmadığından dolayı okulumuzun kantin bölümü yetersiz olmakla beraber öğretmenlere verilerek dinlenecekleri bir ortam sağlanmaya çalışılmıştır. Özellikle müdür yardımcısı odası küçük olduğundan burada okuyan öğrencilerin bu konuda sıkıntıları olmaktadır. 8. Sınıfa giden öğrencilerimizin velileri de bu durumdan şikâyet etmekte olup okul müdürlüğü olarak okul yapımı ile ilgili önceki yıllarda girişimlerde bulunulduğu fakat yer tahsisinde sıkıntı olduğundan dolayı yapılamadığı ifade edilmiştir. Öğretmenler için öğretmenler odalarının olmaması bir sıkıntı oluşturmaktadır. Yine okul bahçesi alanının yetersiz olması öğrencilerimizin tenffüslerde dinlenmelerine ve enerjilerini atmalarına imkân sağlayabilecek seviyede değildir.

Öğrenci, öğretmen ve velilerimiz için temizlik önemli olup bu konuda görevlilerimiz hassasiyetle çalışmaktadırlar. Daha önceki yıllarda "Beyaz Bayrak" başvurusun yapılmış fakat beyaz bayrak alınamamış olup. 2018 -2019 öğretim yılında tekrar başvuru yapılmış ve almak için gerekli koşullar okul idaresi ve öğretmenlerce oluşturulmaya çalışılmıştır.

Okulumuz önceki yıllarda okul bazında turnuvalar düzenlemiş ve il bazında çeşitli yarışmalara katılmıştır. Bu yarışmalar neticesinde kızlar da 10 Kasım Atatürk' ü anma koşularında kızlarda bir il üçüncülüğü ve bir il ikinciliği mevcut olup 2018-2019 öğretim yılında okul sporları kros koşusunda erkeklerde il dördüncülüğümüz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: Şehitkâmil			
Adres:	Kızıkhamurkesen mah. 92001 nolu sokak no:41	Coğrafi Konum (link)	37.256078, 37.361676		
Telefon Numarası:	0342 442 50 79	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	khamurkesen@hotmail.com	Web sayfası adresi:	kizikhamurkesenilkokulu.meb.k12.tr kizikhamurkesenortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul: 887816 Ortaokul: 746672	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	97	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	111		Erkek	6
	Toplam	208		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		90 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	6	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ZEMİN+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	YOK	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	468	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2032			
Okul Kapalı Alan (m2)	936			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	YOK			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	6	15	21	5/A Sınıfı	16	11	27
1/A Sınıfı	13	12	25	6/A Sınıfı	11	13	24
2/A Sınıfı	12	17	29	7/A Sınıfı	12	10	22
3/A Sınıfı	12	13	25	8/A Sınıfı	5	10	15
4/A Sınıfı	10	10	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

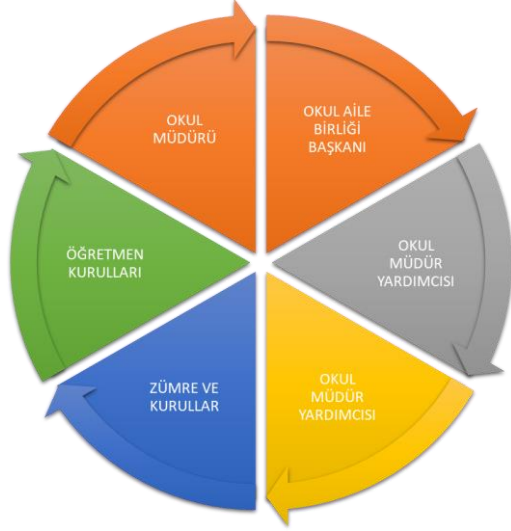
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9000 TL	9049 TL
2017	8000 TL	8000TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğrencilerin %85 i öğretmenleri ile rahatlıkla görüşebildiklerini belirtti.

2. Öğrencilerin %75 i okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiklerini ifade etti.
3. Okulumuzun rehber öğretmeni olmamasından dolayı rehberlik servisi aktif olarak istenilen düzeyde işletilememektedir.
4. Öğrencilerin %80i önerilerimiz okul tarafından dikkate alınır görüşünü belirtmişlerdir.
5. Öğrencilerimizin tamamı okulda kendini güvende hissediyor.
6. Öğrencilerin % 70 i okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır görüşünü belirtmişlerdir.
7. Öğretmenler ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanmaktadır.
9. Öğrencilerin tamamı teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebiliyorum görüşünü belirtti.
10. Öğrencilerin % 75 i okulun temiz olduğunu belirtiyor. Öğrencilerin % 10 u okulun temiz olmadığını düşünüyor.
11. Öğrencilerin % 70 e yakını okul binasının ve fiziki mekanların yeterli olduğu konusunda kısmen katılıyorum fikrini belirtiyor.
12. Okulumuzda kantin olmadığından dolayı bu madde incelenmedi.
13. Okulumuzdaki öğrencilerin % 60 ı sanatsal faaliyetlerin olduğu görüşünde. Öğrencilerin % 15 i ise yeterli sanatsal faaliyetlerin olmadığı görüşünde.

Öğrencilerimizin Belirtmiş Olduğu Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz.

- Öğretmenlerimizin ilgili ve rehberlik faaliyetlerinden memnunlar.
- Okulumuzda temel branş öğretmen eksikliğinin olmaması.
- Okulun temizliğinden memnunlar.
- Çeşitli yarışmalara ve sportif faaliyetlere katılmak.
- Okulun kaloriferli olması.

- Okul idaresi ile rahat bir şekilde görüşüyor olmaları.
- Büyükşehir Belediyesinin organize ettiği sosyal faaliyetlere okul olarak katılım sağlamak.
- Okulumuzun yenilenmesi ve gelişmesinden memnun olmaları.

Öğrencilerimizin Belirtmiş Olduğu Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz.

- Derslik sayısının yetersiz olması.
- Okul bahçesindeki oyun alanının yetersiz olması.
- Fiber internet altyapısının olmaması.
- Kantin olmaması.
- Kütüphane olmaması.
- Rehber öğretmenin olmaması.
- Okulumuzda Görsel sanatlar ve müzik öğretmenin olmaması nedeni ile Sanatsal faaliyetlerin yetersiz olması
- Derslerde materyal kullanımının azlığı.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerimizin % 90 ı Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. Görüşünü belirtti.
2. Öğretmenlerimizin %95 i Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Görüşünü belirtti.
3. Öğretmenlerimizin %80 i Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. Görüşünü belirtirken % 20 si kararsız olduğunu belirtti.
4. Öğretmenlerimizin tamamı Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. Görüşünü belirtti.
5. Öğretmenlerimizin % 50 si Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. Görüşünü belirtirken yarısı kararsız olduğunu belirtti.
6. Öğretmenlerimizin % 60 ı Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Görüşünü belirtirken % 40 ı bu görüşe katılmıyor.

7. Öğretmenlerimizin % 40 ı Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Görüşünü belirtirken % 40 ı bu görüşe katılmadığını belirtti. Okulumuzun öğretmenlerinin % 90 ı il merkezine yaklaşık 35 km gidiş geliş yapıyor. Bu nedenle ulaşım sorunu yaşamamak için servis kullanıyorlar. Bu durum sosyal ve kültürel faaliyetler yapmamızı sınırlıyor.
8. Öğretmenlerimizin % 90 ı Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Görüşünü belirtti.
9. Öğretmenlerimizin %80 i Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. Görüşünü belirtti.
10. Öğretmenlerimizin %95 i Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. Görüşünü belirtti.
11. Öğretmenlerimizin tamamı Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. Görüşünü belirtti.
12. Öğretmenlerimizin % 90 ı Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. Görüşüne katılmıyor. Okulumuzun kantin olarak planlanan kısmını öğretmenler odası olarak kullanıyoruz. Derslik sayımızın yetersiz olması nedeni ile öğretmenler odası olarak planlanan kısım 7/A sınıfı olarak kullanılıyor ve idare odası olarak planlanan kısım 8/A sınıfı oldu.
13. Öğretmenlerimizin % 90 ı Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. Görüşünü belirtti.

Öğretmenlerin Belirtmiş Olduğu Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz.

- Sınıf mevcutlarının fazla olmaması.
- Öğretmen kadrosunun temel branşlarda yeterli olması.
- Okulun geliştirilmesi ve fiziki koşullarının iyileştirilmesi.
- Yeniliklere açık bir yönetimin olması.
- Ahlaki değerlere önem veren bir öğretmen kadrosunun olması.
- Okulda sürekli yenilikler yapılması, boyama tadilat yapılması.
- Sosyal etkinlikler zamanında ve etkin şekilde işleniyor.
- Değerler eğitimine özen gösterilmesi.

Öğretmenlerin Belirtmiş Olduğu Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz.

- Okulun fiziki koşullarının yeterli olması.

- Derslik sıkıntısının olması.
- Ailelerin sosyokültürel ve ekonomik düzeyinin düşük olması.
- Öğretmenler odasının olmaması.
- Temizlik konusunda eksiklerin olması.
- 8. Sınıfın çok küçük olması.
- Öğle yemek sorunu olması.
- Öğrencilerin uygunsuz konuşmalar yapması.
- Velilerin eğitim öğretime ilgisiz olması.
- Teknolojik malzemelerin yetersiz olması.

Veli Anketi Sonuçları:

1. Velilerimizin % 80 i "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." Görüşünü belirtti.
2. Velilerin % 70 i "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." Görüşünü belirtti.
3. Velilerin yarısı "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." Görüşünü belirtiyor. Okulumuzun Rehber öğretmeninin olmaması rehberlik faaliyetlerimizi daha etkin uygulanması noktasında sıkıntıya neden olabilir.
4. Velilerin % 70 i "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." Görüşünü belirtiyor.
5. Velilerin yaklaşık % 90 ı "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." Görüşünü belirtiyor.
6. Velilerin % 70 i "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." Görüşünü belirtiyor. Okulumuzda güvenlik görevlisinin olmaması bu konudaki denetimlerin daha detaylı yapılamamasına neden oluyor.
7. Velilerin yaklaşık % 90 ı "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." Görüşünü belirtiyor.
8. Velilerin % 85 i "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." Görüşünü belirtiyor.
9. Velilerin tamamı Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. Görüşünü belirtiyor.

10. Velilerin % 70 i "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." Görüşünü belirtiyor. Okulumuzda fiber internet altyapısının olmaması sebebi ile EBA kullanımını daha etkin yapılamıyor.
11. Velilerin % 85 i "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." Görüşünü belirtiyor.
12. Velilerin % 55 i "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." Görüşünü belirtiyor. Okulumuzda derslik sayısı yetersiz olduğu için iki laboratuvar, bir idareci odası ve bir öğretmenler odası derslik olarak kullanılmaktadır. Okulumuzun bahçesi oyun alanı olarak kısıtlıdır.
13. Velilerin % 85 i "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." Görüşünü belirtiyor.

Velilerimizin Belirtmiş Olduğu Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz.

- Okul zamanında açılıp kapanıyor.
- Okul çalışanları ile görüşebiliyorum.
- Toplantı yapılması ve okulun gelişiyor olması.
- Öğrencilerin şehir merkezine, etkinliklere götürülmesi.
- Öğretmenler öğrencilerle iyi ilgileniyor.
- Sportif faaliyetlerin olması.
- Okul yöneticilerinin yenilikler yapması.
- Okulun fiziki koşullarının iyileştirilmesi.

Velilerimizin Belirtmiş Olduğu Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz.

- Kütüphanenin olmaması
- Rehber öğretmenin olmaması
- Okulda güvenlik görevlisinin olmaması.
- Bahçe alanının yetersiz olması.
- Bazı sınıfların küçük olması.
- Okul çevresindeki evlerin çocukların oyununa müdahale etmesi.

- Spor malzemelerinin yetersiz olması.
- Okulun temizliğinin istendiği gibi olmadığını belirten ve temiz olduğunu belirten velilerimiz mevcut. Genel anlamda okulun temizliğinden memnun olan veli sayımızı daha fazla.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devam probleminin minimum olması, genel manada sınıf mevcutlarının ve öğretmen başı düşen öğrenci sayısının standartlara yakın olması
Çalışanlar	Genç, dinamik ve teknolojiyi kullanma becerisine sahip öğretmen kadrosu ile 2 yardımcı hizmetlere mensup çalışan olması.
Veliler	Velilerin kendilerine ulaşılabilirdiği zaman okula katkı sunma noktasında istekli olması
Bina ve Yerleşke	Küçük olması hasebiyle temizlik ve bakımının kolay olması
Donanım	Genel manada yeterli teknolojik ve ders materyali donanımına sahip olması, sınıflarımızda akıllı tahtaların olması.

Bütçe	İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri kantin gelirlerinden istenilen miktara yakın kaynak temin edilebilmesi.
Yönetim Süreçleri	Yönetim sürecine tüm personelin dahil edilmesi ve istişare mekanizmasının kurum kültürü haline gelmesi. Kurul ve komisyonlara gerekli görevlendirmelerin yapılması. Müdür yardımcılarının yeni fakat öğrenmeye istekli olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin idare ve birbirleriyle samimi iletişim halinde olmaları ve velilerle gerektiği durumlarda olumlu iletişim kurma becerilerine sahip olmaları ve veli toplantıları yapmaları. Öğrencilerin idare ve öğretmenlere taleplerini rahatlıkla iletebilmeleri.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bir kısmının disiplinsiz davranışlara sahip olmaları ve bayan öğretmenlere karşı olumsuz tutumları. Akıllı telefon kullanımına yoğun ilgileri.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin tecrübe eksikliği, sık değişen öğretmen kadrosu ve alanı dışında görevlendirilen ücretli öğretmenlerin olması.
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması, okula ve öğrencilerine karşı akademik ve davranışsal olarak ilgisizlikleri ile ekonomik olarak düşük seviyede olmaları.
Bina ve Yerleşke	Binanın tek kademeye hizmet edecek şekilde yapılmasından dolayı yetersiz dersliklere sahip olunması ve yeterli idare odası ve

	öğretmenler odası olmaması. Yeterli oyun ve spor alanlarının alanının olmaması.
Donanım	Akıllı tahtaların aktif kullanılması yönünde gerekli internet alt yapısına sahip olunmaması. Okulumuzun odası olmadığından dolayı okul kütüphanesine sahip olunmaması. Fen laboratuvarının malzeme eksikliğinden ve dersliğe çevrilmesinden dolayı istenilen düzeyde aktif kullanılamaması.
Bütçe	Velilerin okula maddi katkı sunma noktasında ekonomik yetersizlikleri. Okulumuzun düzenli bir bütçeye sahip olmaması
Yönetim Süreçleri	Yeni ve tecrübesiz müdür yardımcılarının olması ve aday öğretmen sayısının fazlalığı. Rehber öğretmen eksikliğinden rehberlik faaliyetlerinde yeterli verimin alınamaması.
İletişim Süreçleri	Bazı öğretmenlerin ders saati yetersizliğinden dolayı farklı okullarda derse girmesinden dolayı yaşanan sıkıntılar.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün stratejik plan taslağı ile ortak taslak etrafında stratejik plan hazırlama imkanına sahip olmamız. İlçe Milli Eğitim Müdürümüzden başlayarak tüm şube müdürlerimize ulaşım kolaylığı ve çalışanlarla samimi ve
---------	---

	işbirliğine dayalı olumlu çalışma ortamı ve yardımları. Bakanlığımızın 2023 vizyon belgesi için çalışanların görüş ve önerilerini alması ve işin mutfağında olan öğretmenlerin ve idarecilerin fikirlerini alması.
Ekonomik	Köyün ekonomik durumunun yeterli olmaması yanında okulun ihtiyaçlarına cevap verebilecek iş kollarına sahip velilerin olması. İhtiyaç anında acil durumlarda İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizde maddi kaynak temin edilmesindeki kolaylıklar.
Sosyolojik	Ailelere özellikle annelere ulaşımdaki kolaylık ve sınıf bazlı toplantılara katılımda katılımın eksikler olmasına rağmen yüksek olması. Ailelerin ve öğrencilerin okula ilişkin taleplerini ve isteklerini rahatlıkla öğretmen ve idarecilere ifade etmeleri. Kardeş okul uygulamaları.
Teknolojik	Sınıflarımızda akıllı tahta ve projeksiyon cihazlarının olması.
Mevzuat-Yasal	Kurumda kurulması gereken tüm kurul ve komisyonların yasal mevzuat çerçevesinde kurulmuş ve çalıştırılıyor olması.
Ekolojik	Öğrencilerin ve öğretmenlerin gerektiğinde okul çevresinde güvenli ve etkili eğitim ortamları oluşturabilme imkânlarının olması. Ülke genelinde uygulanan çevre projelerinin tüm kurumlarda uygulanmaya çalışılması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Köy okulu olduğumuzdan dolayı yeterli bütçe imkânlarına sahip olunmaması
Sosyolojik	Ailelerin her şeyi okuldan beklemeleri ve öğrencileriyle evde yeteri kadar ilgilenmeme ve köy işlerinin çokluğundan dolayı öğrencilerin evde mutlaka bir işlerinin olması.
Teknolojik	Eğitimi tamamen
Mevzuat-Yasal	İlk ve ortaokulda öğrencilerin disiplinsiz davranışlarına karşı mevzuatlardaki maddelerin yetersiz olması.
Ekolojik	Okulun bahçe kapısının yola açılması ve okulun önünde hız kesici kasisin olmaması, kasisin yapılabilmesi için resmi prosedürle zaman harcanması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sadece kendi köyümüzün öğrencisi olduğundan dolayı devamsızlık oranının sıfıra düşürülmesi.
2	Okulöncesi ve 1.sınıf öğrencilerinin tamamının oryantasyon eğitimine katılımının sağlanması

3	Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin tespit edilerek Ram' a yönlendirilmesi, gelen raporlara uygun olarak eğitime erişimini sağlanması ve ihtiyaca uygun destek eğitim odalarının oluşturulması.
4	Kaynaştırma öğrencisi olan öğrencilere yönelik destek odası eğitimlerinin yapılması
5	Öğrencilerin ilgili oldukları sanatsal faaliyetler noktasında halk eğitim merkezlerine yönlendirilmesi
6	Mezun olan öğrencilerin ortaöğretime kayıtlarının takibinin yapılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarı sağlayabilecek öğrencilerin takip ve rehberliğinin velilerle yapılmasını sağlayarak sınavla öğrenci alan nitelikli ortaöğretim kurumlarına yerleşmelerini sağlamak ve devletimizin verdiği burs imkanından faydalanmalarını sağlamak.
2	Öğrencilerin, velilerinde onayı alınarak bireysel yönden sportif, sanatsal ve kültürel yönden beceri sağlayabilecekleri alanlara yönlendirilmesi
3	Okulumuzun ilköğretim ve ortaokul bir arada olduğundan fiziksel çevrenin öğrencilerin hoşlarına gidebilecek şekilde renklendirilip düzenlenmesi. Okuldaki yetersiz olan dersliklerin düzenlenmesi, yeni derslik kazandırılması.
4	Sınıf tekrarına bırakma düşüncesi yerine çok farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılarak öğrencilerin akranlarıyla beraber eğitim öğretime devam etmelerinin sağlanması
5	Öğrenme güçlüğü çeken veya farklı alanlara ilgi gösteren öğrencilerin tespitinin sınıf rehber öğretmenleriyle beraber derse giren diğer öğretmenlerin ve okul rehberlik komisyonunca tespit edilerek ortaöğretimde o yöne yönlendirmelerinin yapılması.
6	Öğretmenlerin sınıflarını birer birleştirilmiş sınıf olarak düşünmeleri ve her öğrencinin farklı öğrenme duyusuna hitap edebilecek öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaları.
7	Elde olan ders araç gereçlerinin ihtiyaç duyulduğunda kullanılan öğretim yöntem ve tekniğine uygun olarak derslerde aktif olarak kullanımının sağlanması. Derslerde ders defterlerinin kullanımına özen gösterilmesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrencilerin istek ve taleplerini daha rahat ifade etmelerini sağlayacak dilek ve istek kutusunun hazırlanarak takibinin yapılmasının sağlanması.
2	Yapılması planlanan çalışmaların takibinin ve sonuçlarının kurum yönetimince değerlendirilerek devamına veya sonlandırılması noktasında ortak kararlar alabilmek.
3	Okul binasındaki derslik yetersizliğinden dolayı sınıf yapılan öğretmenler odası ve müdür yardımcısı odasının geri kazanılması adına okula yeni derslikler kazandırılması
4	Okul kütüphanesinin olmamasından dolayı sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi ve koridorun uygun bir yerine okuma köşesi oluşturulması.
5	Öğretmenlerin ve öğrencilerin talebi doğrultusunda Sınıflardaki eğitim donanımlarının eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmalar.
6	Öğrencilere yönelik temizlik ve hijyen noktasında sınıf öğretmenleri tarafından temizlik ve hijyen eğitiminin verilmesi, yapılan temizlik planına çalışanların uyması noktasında gerekli takiplerin yapılması.
7	Öğrencilerin ve çalışanların iş sağlığı ve güvenliğine yönelik olarak risk değerlendirmelerinin yapılarak gerekli tedbirlerin alınmasını sağlamak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, hayatta kendilerine lazım olan temel bilgi ve becerilere sahip, milli duygu ve değerleri özümsemiş, bireysel yeteneklerinin farkında olan, ilgi duyduğu alanın farkına varmalarını sağlayan ve en nihayetinde yaptığı işi en iyi şekilde yapmayı önemseyen öğrenciler yetiştiren bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilen, üst öğrenime devam noktasında istekli ve hazır, orta ve uzun vadede orta öğretim ve bursluluk sınavlarında başarılı olmanın yanında, öğrencilerin kabiliyetleri noktasında sportif faaliyetlere katılan ve katıldığı faaliyetlerde başarı elde eden, yeteneklerine göre mesleki eğitime yönelen, sorumluluğunun farkında olan, kendine güvenen, okuluna, öğretmenine, arkadaşlarına ve çevresine karşı saygılı ve sorumluluklarının bilincinde öğrenciler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan ve vatandaşlık haklarına saygılı olmak.
- 2) Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek,

- 3) Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak,
- 4) Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,
- 5) Çevreyi koruma konusunda duyarlı olmak.
- 6) Olumlu, geliştirici kurum iklimi yaratmak,
- 7) Tam öğrenmeyi gerçekleştirmek,
- 8) Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
- 9) Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,
- 10) Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek,
- 11) Temizlik ve hijyene önem veren çalışan ve öğrencilere sahip olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden 1. Ve 5. sınıfa kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan 1. sınıf öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	5. sınıfa başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	30	40	50	70	90	100
PG.1.1.5	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden ana sınıfına kayıt yaptıranların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Okula yeni başlayan ana sınıfı öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	80	90	100	100	100
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	2	1	0	0	0
PG.1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacak, kayıt yaptırmayanlarla ilgili ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Temmuz-1 Eylül
1.1.2	Çağ nüfusu e okul sistemi üzerinden takip edilerek 1 yıl sonra 1. Sınıfa başlayacak öğrencilerin okul öncesine kayıt yaptırmaları sağlanacak, kayıt yaptırmayan velilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Murat K. BULUT Müdür Yardımcısı	1 Ağustos-1 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3,4,6	Okul öncesi, 1. Sınıf ve 5. Sınıfa geçen öğrencilere yönelik olarak kayda gelen veliler bilgilendirilecek, bilgilendirme yazıları cami ve bakkallara asılarak, gerekirse cami hoparlöründen faydalanılarak veliler bilgilendirilecek.	Okul İdaresi	1 Eylülünden itibaren oryantasyon haftası bitene kadar.
1.1.5	E okul sistemi üzerinden ana sınıfı çağ nüfusu listesi takip edilecek okul öncesi kayıt listesinde olan öğrencilerin listeleri cami ve bakkallara asılarak velilerin bilgilendirilmesi sağlanacak.	Murat K. BULUT Müdür Yardımcısı	1 Temmuz-1 Eylül
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Aydın TURAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı veya görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi-Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sınavla öğrenci alan nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.1.2	Okulumuzda bursluluğu kazanan öğrenci sayısı	0	1	2	3	3	4
PG.2.1.3	Okulda yapılan genel kazanım değerlendirme sınavları	0	3	5	6	6	6
PG.2.1.4	Okuldaki taktir - teşekkür alan öğrenci (%)	40	50	55	60	65	70
PG.2.1.5	Okulu bitirdikten sonra üst öğrenimine devam eden öğrenci sayısı (%)	90	95	95	100	100	100
PG.2.1.6	İlgi alanına göre halk eğitim merkezi kurslarında faydalandırılan öğrenci sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	35	45

PG.2.1.8	EBA Ders Portalı öğrenci ve öğretmen kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.9	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	12	20	25	35	45	50
PG.2.1.10	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	24	30	35	40	45	50
PG.2.1.11	Spor ve oyun alanlarının çizgi ve boyarının uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.12	Okulumuzda açılan ders dışı egzersiz çalışmalarına devam oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.13	Okulda öğrencilerin yaptığı sanatsal çalışmaların sunulduğu sergi sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.14	Okulda düzenlenen sportif turnuva ve faaliyetlerin sayısı	2	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1,2	Başarılı öğrencilerin takibinin 4. Sınıftan itibaren yapılarak, okulumuz öğretmenlerine zimmetlenerek gerekli ders ve başarı durumlarının takibinin sağlanacak, okulda temel derslerden DYK kursları açılacak.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Öğretmenlerimizi tarafından hazırlanan veya farklı okullarda uygulanan kazanım değerlendirme sınavları yapılarak kazanım eksikliklerinin giderilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	Belge alan öğrencilerin artırılmasına yönelik olarak eksik kazanımların tamamlanmasına yönelik sınıf içi tedbirlerin alınmasını sağlamak	4,5,6,7,8. Sınıfları okutan okul öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.5	Mezun olacak öğrencilere yönelik orta öğretime devamları konusunda rehberlik çalışmaları yapılacak	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim- Öğretim yılı 2. dönem
2.1.6	Okulumuzda kurs imkanı olmayan fakat bireysel yeteneği olduğu fark edilen öğrencilerin velileri ile de görüşülerek Halk eğitim merkezleri kurslarına yönlendirilmesi	Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberliğinde okul idaresince	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.7	Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesinin öğrenci eliyle sağlanmasına yönelik proje çalışması yapılarak, okuma saatleri belirlenecek tüm okulda o saatlerde kitap okuma etkinliklerinin yapılmasının sağlanacak. Aylık en çok kitap okuyan öğrencilerin takibi yapılarak ödüllendirilecek.	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri ve Türkçe öğretmeni	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.8	Öğrencilerin ve öğretmenlerin EBA yı aktif kullanımı noktasında gerekli bilgilendirme toplantılarının yapılarak takibi yapılacak.	Müdür Yardımcısı Aydın TURAN	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.9	Her öğretmenin EBA ya en az bir ders destek materyali eklemsinin sağlanacak.	Müdür Yardımcısı Aydın TURAN ve branş Öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.10	Spora yeteneği olan öğrencilerin belirlenerek ilgili oldukları alana yönlendirilerek lisans çıkarılması sağlanacak. Sporcu yetiştirmeye yönelik kurslar açılacak.	Okul yönetimi- Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim- Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Okul spor ve oyun alanları amaca uygun ve öğrencilerin eğleneceği şekilde renklendirilecek.	Okul Yönetimi- Tüm Öğretmenler.	Her Yıl Mayıs ayında
2.1.12	Egzersiz ve kurslara katılımın düzenli takibi yapılarak ilgili yarışmalara katılınacak.	Okul yönetimi Kurs Öğretmeni	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.13	Öğrencilerin yaptıkları sanatsal çalışmaların sergilenmesine (resim sergisi)yönelik sergi ve sunumlar (Koro ve şiir dinletileri.) yapılacak	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler.	Her yıl Mayıs ve Haziran aylarında.
2.1.14	Haziran ayında öğrencilerin aldıkları kurslar ve istekleri dikkate alınarak sportif turnuvalar düzenlenecek.	Okul idaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Her yıl Mayıs- Haziran aylarında

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuz ortaokul öğrencilerinden meslek tanıtma noktasında rehberlik yapılan öğrenci sayısı (%)	20	50	100	100	100	100
PG.2.2.2	Okulumuz oratokul öğrencileriyle üst öğrenim kurumlarına yapılan ziyaret sayısı	0	En az 1	Enaz1	En az 1	En az 1	En az 1
PG.2.2.3	Okulumuzda var olan lise ve meslek tanıtma panosu (0-1)	0	1	1	1	1	1

PG.2.2.4	Okulmuzda açılan yetiştirme kurslarına devam oranı (%)	80	90	95	100	100	100
-----------------	--	----	----	----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öncelikle 7. Ve 8. Sınıflar olmak üzere tüm öğrencilerimize sınıf rehber öğretmenlerince meslek tanıtma faaliyetlerinin yapılması. Bu faaliyetlerde öğrencilere aktif görevler verilmesi.	Okul rehberlik birimi ve sınıf rehber öğretmenleri.	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.2	Özellikle 8. Sınıf öğrencilerinden başlanarak imkanlar ölçüsünde diğer sınıflarında katılabileceği ortaöğretim kurumlarına ziyaretler yapılması sağlanarak öğrencilerin ufuklarının açılması sağlanacak.	Okul İdaresi- Sorumlu sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı Nisan Mayıs Ayları
2.2.3	Öğrencilerimizin bilinçlenmesi adına lise çeşitlerinin ve hangi mesleklere sahip olabileceklerinin anlatıldığı pano düzenlenmesi yapılarak periyodik güncellenmesi sağlanacak.	Okul rehberlik birimi ve sınıf rehber öğretmenleri.	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.4	Kursların açılması ve devam takibi noktasında gerekli takipler yapıp kurslar eğlenceli hale getirilerek kurslara eksiksiz katılımın sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul Yönetimi ve kurslarda görev alan öğretmenler.	Kurs Dönemleri

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, fiziki yapı, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda ülke standartlarını yakalamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda yapılması planlanan çalışmalarla ilgili paydaşlarla yapılan anket sayısı.	0	1	3	4	4	5
PG.3.1.2	Okulda paydaşların kullanabileceği dilek ve istek kutusunun varlığı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okul web sitemizin öğretmenler ve öğrenciler tarafından takip durumu (%)	2	5	15	25	35	50
PG.3.1.4	Okulumuzda kurulan okul meclisi toplantı sayısı	0	3	6	6	6	6
PG.3.1.5	Sınıf kitaplıklarındaki ortalama kitap sayısı	25	35	45	55	65	75
PG.3.1.6	Okulumuzdaki kütüphane sayısı	0	1	1	1	1	1

PG.3.1.7	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	1	3	5	6	6	6
PG.3.1.8	Temizlik ve hijyen eğitimi alan yardımcı personel durumu (%)	50	50	100	100	100	100
PG.3.1.9	Öğretmenler tarafından Temizlik ve hijyen eğitim alan öğrenci sayısı (%)	70	95	100	100	100	100
PG.3.1.10	Okulumuzun beyaz bayrağa sahip olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	Okulumuz bünyesinde yapılan risk değerlendirme sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı(%)	58	65	75	85	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulda yapılması planlanan etkinliklerle ilgili ihtiyaca binaen ilgili paydaşlara yönelik anket çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim- Öğretim Yılı
3.1.2	İç paydaşlarımızın kendilerini daha rahat ifade edebilmeleri için okulumuza dilek ve istek kutusu konularak aylık takip ve değerlendirilmesinin yapılması.	Okul İdaresi ve ilgili komisyon	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.3	Okulumuzda yapılan etkinliklerin ve paydaşlarımızı ilgilendiren tüm duyuruların okulumuz web sitesi	Müdür Yardımcısı Murat K. BULUT- Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	üzerinden yapılması ve gerekli takibin yapılması noktasında paydaşların bilgilendirilmesinin sağlanması	Aydın TURAN	
3.1.4	Okulumuz bünyesinde kurulan okul meclislerinin faal olarak çalıştırılması ve karar organı haline dönüştürülmesi.	Okul İdaresi- Meclis başkanı	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.5	Sınıf kitaplıklarımızı okul çapında projeler hazırlanarak hem öğrencilerin sahiplenip koruması ve okuması adına öğrencilerimizle beraber zenginleştirilmesi sağlanacak.	Proje ekibi-sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.6	Okulumuzda yer olmadığından koridorun uygun bir yerinin paydaşlarında görüşü alınarak belirlenmesi ve okuma köşesi mahiyetinde butik kütüphane kurulmasının sağlanarak kitap çeşitliliği her yıl güncellenecek.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.7	Öğretmenlerimize yönelik olarak branş ve sınıf öğretmenlerimiz olarak ayrı ayrı aylık istişare toplantılarını yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.8	Okulda çalışan hizmetlilerin Temizlik ve hijyen eğitim almalarının sağlanması	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.9	Tüm sınıf öğrencilerinin tamamının temizlik ve hijyen eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Rehberlik birimi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.10	Okulumuzun beyaz bayrak başvurusu yapılarak okulumuzun beyaz bayrak alma kriterlerine sahip olması sağlanacaktır. Akabinde beslenme dostu okul başvurusu yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.11	Okulumuzun iş sağlığı güvenliği bakımından risk değerlendirme analizleri yapılarak risk oluşturan unsurların risk oluşturma durumlarının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Risk değerlendirme ekibi.	Eylül seminer dönemi - dönem başı- önem sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.12	Okulumuzda çalışanların temel iş sağlığı güvenliği kursu almayanlar açılacak olan kurslara yönlendirilecek.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1500	2000	2000	2500	2500	10500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		500	500	500	500	2000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1000	1000	1000	5000
TOPLAM	2500	3000	3000	3500	3500	17500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.